

Анкета работодателя

1. Сколько выпускников образовательной программы «Педагогическое образование», профиля «Художественное образование (Хореография)» в настоящее время работают в Вашей организации?

1.

2. Сколько выпускников данной образовательной программы работали в Вашей организации?

1

3. Соответствуют ли виды деятельности, выполняемые и выполненные выпускниками, трудоустроенными в Вашей организации, уровню их квалификации?

-да

-Скорее да, чем нет

-Скорее нет, чем да

-Нет

4. Каково Ваше мнение о специальных, профессиональных компетенциях выпускника образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в организации?

-Положительное

-Скорее положительное, чем отрицательное

-Скорее отрицательное, чем положительное

-Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки специальных и профессиональных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

5. Каково ваше мнение об общекультурных компетенциях выпускников данной образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в Вашей организации?

-Положительное

-Скорее положительное, чем отрицательное

-Скорее отрицательное, чем положительное

-Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки общекультурных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

6. Оцените уровень профессиональных компетенций выпускников (отметьте одну цифру в каждой строке)

Компетенция	Неудовлетворитель но	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);				1
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);				1
способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);				1
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и				1

